



SÉMINAIRE ASDM ÉCOLE – ENTREPRISE

Clairac 2009

Numéro 1 - janvier 2010



Sommaire :

- Travail de terrain
- «Une formation adaptée, un avenir assuré ! »
- Bac pro et CAP
- Ateliers thématiques



La rénovation de la voie professionnelle

Accueillis chaleureusement par le lycée des Métiers Porte du Lot, à Clairac dans le Lot-et-Garonne, venus de toutes les régions de métropole et même de La Réunion, pas moins de 115 participants, inspecteurs de l'éducation nationale, chefs d'établissement, enseignants et responsables d'entreprises, se sont rencontrés au séminaire "école - entreprise" de l'ASDM. Sur le thème de la rénovation de la voie professionnelle et du bac pro "trois ans", ils ont fait le point sur les questions de formation dans les filières de la maintenance des matériels...

L'Association des syndicats de la distribution et de la maintenance des matériels (ASDM) regroupe trois syndicats professionnels : le SEDIMA pour les équipements agricoles, le DLR pour les matériels de travaux publics et de manutention et le SMJ, pour les matériels d'espaces verts.

Ses principales missions :

- soutenir les sections de formation professionnelle de la maintenance ;
- faire connaître et promouvoir les métiers et les formations des filières représentées ;
- réaliser des outils de communication ;
- collecter et répartir la taxe d'apprentissage (5,2 M€ pour 2008-2009) aux établissements d'enseignement et de formation de la filière.

Travail de terrain

La promotion des métiers de la filière se concrétise, sur le terrain, par la présence soutenue de l'ASDM dans les régions. Sa déléguée, Céline Perraudin, assure notamment, en lien avec les responsables formation des trois domaines, le suivi de l'évolution de l'offre de formation auprès des rectorats et des établissements d'enseignement professionnel. Par ailleurs, afin de mieux faire connaître les métiers de la maintenance des matériels, elle rencontre régulièrement les responsables des collectivités territoriales, notamment dans le cadre du Plan régional de développement des formations (PRDF).

L'ASDM participe également à de nombreuses actions de promotion sur le plan régional, national et international. Ainsi, la première édition des J3M (Journées des Métiers de la Maintenance des Matériels) à eu lieu les 8 et 9 décembre dans la région lilloise. L'ASDM est aussi partenaire du Mondial des métiers de Lyon et participe à de nombreux salons. L'association était présente auprès de l'Aprodema, organisatrice du "Show des Métiers" lancé lors de l'édition 2009 du Salon international de l'Agriculture. Le "Show" a suscité, par des dizaines de sujets télévisés, six mois d'informations sur les filières de la maintenance des matériels.



Slogan de la branche



Site internet www.asdm.fr

"Faire de la dentelle" telle est la consigne de Jacques Perrin, IGEN, qui invite les différents intervenants, écoles et entreprises, à faire preuve de souplesse d'esprit et d'interactivité. "Une attitude proche des démarches qualité des entreprises", a-t-il aussi souligné.



Jeunes de Clairac en Bac pro maintenance des matériels

Original par sa formule, le Bus "Découverte" est une initiative du DLR et de ses partenaires Cisma et Seimat. Ils organisent, avec les lycées professionnels et CFA, des journées de visites d'écoles et d'entreprises de la profession pour présenter aux collégiens les métiers et formations en maintenance de matériel de travaux publics et manutention. L'opération rencontre un franc succès, tant auprès des enseignants que des élèves et de leurs parents : la liste des établissements participants s'allonge chaque année.

Enfin, l'ASDM appuie les entreprises dans le domaine de la formation en favorisant des partenariats entre elles et les établissements d'enseignement, ainsi qu'au moyen de nombreux outils d'information sur les métiers de la filière. Son site www.asdm.fr permet un accès rapide à de nombreuses données.

« Une formation adaptée, un avenir assuré ! »

Chaque année, une enquête auprès des établissements permet de connaître leurs spécialités et les diplômes auxquels ils préparent. Au total, 147 établissements formant aux métiers de la filière ont été recensés en 2008-2009, pour près de 9 000 élèves et apprentis (29 % de l'ensemble) et 2 400 diplômés.

Les enseignants de la voie professionnelle sont particulièrement soucieux de guider chacun de leurs élèves dans la voie qui lui convient. Ils sont aussi convaincus que la formation est indispensable à l'obtention d'un haut niveau des prestations dans les entreprises. Celui-ci est garant de leur pérennité dans un monde concurrentiel où les demandes sont de plus en plus exigeantes.

Ils sont donc fidèles, comme les responsables d'entreprise, aux séminaires "école - entreprise" que l'ASDM organise depuis de nombreuses années. Les ateliers du séminaire 2009 ont permis des échanges, souvent animés, portant particulièrement sur l'incidence du bac pro "3 ans" et de l'alternance (qu'il s'agisse de stage ou d'apprentissage) sur la vie des entreprises, notamment en termes de recrutement et d'organisation. Ils ont aussi apporté un éclairage sur les questions de l'accompagnement personnalisé, sur les "passerelles" entre les cursus de préparation aux différents diplômes et sur "le niveau des jeunes à l'entrée de la formation".

Les échanges entre les participants ont posé les bases de nombreuses pistes de réflexion :

- *Quid du véritable choix entre CAP et Bac pro quand l'éloignement géographique des entreprises ou des établissements est un critère parfois principal pour les familles ?*
- *Toute ouverture d'une section Bac Pro devra-t-elle être accompagnée de son pendant en CAP ? Faudra-t-il systématiquement mixer le système de formation initiale avec l'apprentissage ?*
- *Comment faire avec des jeunes réorientés après la seconde générale et qui intègrent la filière sans acquis professionnel ?*
- *La question de l'âge devient plus prégnante avec des mineurs qui ont parfois moins de quinze ans au début de ce parcours. Quelles tâches peut-on leur confier dans l'entreprise, dans le respect du code du travail et du code de la route ?*



Monique Warman, Proviseure du Lycée des métiers Porte du Lot

Plus jeunes donc, mais aussi plus motivés, comme l'indique l'enquête de rentrée menée par l'ASDM, qui enregistre plus de 1^{ers} vœux pour la filière. L'alignement du bac pro sur la durée du bac technologique et du bac général semble donc de ce point de vue d'ores et déjà positif, la motivation étant une des clés de la réussite.

Comme l'a souligné Jacques Perrin, inspecteur général de l'Education nationale « *La qualité des rencontres entre professionnels et enseignants de vos filières est peu commune, elle est même exemplaire par rapport à ce que l'on connaît dans d'autres secteurs de l'enseignement professionnel...* »

Bac pro 3 ans et CAP

Président de l'ASDM, Eric Célestin a fait écho, avec ardeur, dans une métaphore toute rugbystique, "il faut sortir de nos 22 mètres et transformer l'essai" la réforme est là, il faut faire avec. Le tout est de savoir comment. Les entreprises s'interrogent sur l'incidence du bac pro en trois ans sur l'intégration des jeunes en leur sein, de même que sur l'avenir du CAP dans ce nouveau contexte.

L'inspecteur général a ainsi réaffirmé l'utilité principale du bac professionnel : « *Les bacs pro servent à préparer à la vie active, à entrer sur le marché de l'emploi. Les jeunes sont donc appelés à intégrer les entreprises à ce niveau. Par ailleurs, le passage à trois ans des bacs pro est un alignement sur le bac général et le bac technologique, afin que chaque filière progresse sur des bases comparables... Enfin, le référentiel du diplôme reste inchangé...* »

Le CAP, pour sa part, conserve son intérêt comme premier diplôme d'accès à l'emploi, d'autant que les entreprises ont toujours des postes à pourvoir à ce niveau de qualification.

Ces diplômes sont donc, avec le BTS, les "portes d'accès" à l'intégration des jeunes dans les entreprises de la profession. Rappelons que, pour l'ensemble des spécialités, les besoins et les souhaits des chefs d'entreprise en la matière est de pouvoir recruter 50 % de bacs professionnels, 25 % de CAP et 25 % de BTS.

Soulignons également que les trois filières des métiers de la maintenance des matériels ont un fort potentiel de recrutement. Paradoxalement, le taux de remplissage de certaines sections peut remettre leur pérennité en question.

Consciente de cette réalité, l'ASDM et ses membres poursuivent avec résolution l'entreprise de promotion des secteurs professionnels qu'elle représente. Sous sa bannière "Une mécanique fantastique", de nouvelles actions de sensibilisation sont d'ores et déjà au programme pour 2010.



Jacques Perrin,
Inspecteur
général
d'Éducation
nationale de la
filiale
maintenance
des matériels.



Accueillis par le lycée des Métiers Porte du Lot, pas moins de 115 participants se sont rencontrés autour du thème "la rénovation de la voie professionnelle" lors du séminaire "école - entreprise" de l'ASDM.



L'équipe de l'ASDM

Gilbert Daverdisse - SEDIMA
Stéphane Sers - SMJ

Céline Perraudin - ASDM
Florence Dupont - DLR

En complément de ce compte rendu retrouvez les Powerpoints

- des **trois ateliers thématiques** qui se sont tenus durant le séminaire ASDM
- De la présentation des **missions et activités de l'ASDM**
- et des **chiffres de la formation en maintenance des matériels**



Jean Luc Lorrain, Inspecteur d'Education Nationale de Reims.
Présentation des chiffres de la formation pour notre filière au niveau national

Ateliers thématiques



Atelier Alternance

Eric Bonard
Coulommiers 77
Daniel Bosa
Crolles 38

Atelier recrutement

Olivier Reviron
Macon 01
Franck Bordignon
Neuvic 19



Atelier Certification

André Abadia
Clairac 47
Yves Sartral
Saverdun 09



Merci à tous pour votre participation

L'ASDM

Quelques moments de convivialité le soir du séminaire, avec la troupe Roger Louret au théâtre de Monclar



www.asdm.fr

Association des Syndicats de la Distribution et de la maintenance des matériels agricoles, de travaux publics et de manutention et de parcs et jardins